



**А К А Д Е М И Ј А**  
ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

**АНАЛИЗА УСПЕХА СТУДЕНАТА НА  
ИСПИТИМА У ШКОЛСКОЈ  
2023/2024.**

**Основне струковне студије**

**ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА  
САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНУТРАШЊЕ  
ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Ниш, април 2025.

## УВОД

**Извештај о успеху студената на испитима** је документ који је саставни део документације везане за самовредновање установе и њених студијских програма. У Извештају се налазе конкретни подаци о пролазности студената на предметима, током целе школске године, на свим студијским програмима, као и краћа анализа стања на конкретном студијском програму, уз препоруке за даље активности унапређења успеха.

Овај Извештај урађен је за основне струковне студије, а сличан је израђен и за студијске програме мастер струковних студија. Извештаји су одвојени по нивоима студија јер је жеља Комисије да се на већима катедри, у анализама, посвети једнака пажња и анализи пролазности на програмима мастер студија. Утисак је да се, пре свега због добре пролазности, ови програми налазе у другом плану у оваквим анализама, које би требало да допринесу унапређењу студијских програма.

Извештаји овог типа, по правилу, се формирају на крају школске године и служе конкретним анализама о напредовању студената, пре свега на Већима катедри, а затим и на Научно-стручним већима одсека. На основу тих анализа би се предузимале даље активности за унапређење квалитета наставе и студијских програма. Сва три одсека Академије техничко-васпитачких струковних студија (Ниш, Пирот, Врање), у обавези су да формирају овакве Извештаје за сваку школску годину, при чему би извештаји требало да буду усвојени на Наставно-стручним већима одсека.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије сматра да би слични извештаји о успеху требало да се сачињавају и током саме школске године, на пример после три испитна рока. На тај начин би постојала могућност да се уочене аномалије и исправе до краја те школске године, док се у коначном извештају на крају школске године може само констатовати коначно стање и предузимати активности за побољшање у наредној школској години. Задатак Комисије ће бити израда таквог међуизвештаја у следећој школској години, за оба нивоа студија.

Овај Извештај о успеху студената на свим предметима студијских програма основних студија Одсека Ниш, извршен је за школску 2023/24. годину, а конкретни подаци су добијени од стране Студентске службе Одсека Ниш.

Процент успешности је израчунат као однос броја студената који су положили испит у односу на број првоуписаних студената на студијски програм. Треба напоменути да број првоуписаних студената на програм, већ у летњем семестру, након овере зимског семестра, није био исти, већ мањи, нарочито на првој години студија. Ово се понавља сваке године и Комисија сматра да је управо крај зимског и почетак летњег семестра време за квалитетну анализу успеха студената и утврђивања разлога њиховог одустајања.

Заједничка анализа пролазности студената за све године студија једног студијског програма, не мора да пружи реалну слику проблема. Просечна пролазност на нивоу целог програма може бити добра, иако је можда на некој години студија (обично првој години) она ниска, а на другим годинама изразито добра (тај податак се добија као аритметичка средина). Са друге стране, највећи број студената је на првој години студија. Ипак, урађена је и таква анализа, ради поређења међу студијским програмима у целини.

У Извештају нису дати неки посебни критеријуми о томе који се проценат пролазности студената на испитима сматра добрим или лошим јер Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије то није установила неким општим актом Академије. Ипак, проценат успеха од 50% представља доњу границу за анализу и процена је да би проценат пролазности после 6 испитних рокова током школске године, требало да буде већи. Посебна пажња је посвећена предметима са изузетно ниском пролазношћу.

**ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ  
СТУДИЈЕ**

## Студијски програм

# ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

### Прва година

У прву годину студијског програма Инжењерство заштите животне средине, школске 2023/23, уписано је 33 студента. Настава се изводила из десет предмета и то:

- Инжењерска информатика
- Технички материјали
- Физика
- Еколошка регулатива
- Математика
- Технички енглески језик
- Статистика и анализа
- Техничка механика
- Техничко цртање
- Екологија и заштита животне средине

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Инжењерска информатика	33	21	63.63%	8.33
Технички материјали	33	21	63.63%	7.86
Физика	33	17	51.5%	7.35
Еколошка регулатива	33	21	63.64%	8.24
Математика	33	21	63.63%	7.29
Технички енглески језик	33	21	63.63%	8.43
Статистика и анализа	33	18	54.54%	8.06
Техничка механика	33	19	57.57%	6.68
Техничко цртање	33	15	45.45%	6.93

Екологија и заштита животне средине	33	20	60.60%	8.10
<b>Просечни проценат пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>58.8%</b>	<b>7.73</b>

### **Анализа**

Први утисак на основу добијених података је релативно ниска пролазност генерално на свим предметима, која се креће од 45 до 64%. На највећем броју предмета она је на горњој граници. Просечна пролазност на првој години студији је 58,8%, што је по мишљењу Комисије за самовредновање ниска пролазност. У даљим анализама, на већу катедре и у сарадњи са студентском службом анализираће се шта се десило са оних преосталих 35 до 40% студената који нису положили испит и да ли су они одустали од студија. Максималан број студената који су положили неки од предмета је 21 и то је највероватније и број студената који су уписали другу годину студија овог програма. Комисија сматра да је студентима прве године студија на свим студијским програмима потребна додатна подршка, нарочито на предметима првог семестра, како би стопа одустајања од студија, била што мања. Што се тиче просечне оцене, она износи 7,73. Највећа је 8,43, а најмања 6,68.

### **Друга година**

У другу годину студијског програма Инжењерство заштите животне средине, првоуисано је 27 студената, а настава се изводила из десет предмета:

- Одрживи развој
- Теорија еколошког ризика
- Анализа животног циклуса
- Енергија и околина
- Термодинамика
- Индустријска екологија
- Енергетска ефикасност
- Технологија производње
- Градитељство и животна средина
- Алтернативни извори енергије

### **Процент пролазности и просечне оцене**

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Одрживи развој	27	25	92.59%	8.00
Теорија еколошког ризика	27	23	85.20%	8.17
Анализа животног циклуса	27	14	51.85%	6.71
Енергија и околина	27	24	88.90%	7.25
Термодинамика	27	24	88.90%	7.25
Индустријска екологија	27	22	81.50%	8.05
Енергетска ефикасност	27	23	85.20%	6.61
Технологија производње	27	24	88.90%	7.79
Градитељство и животна средина	27	24	88.90%	7.25
Алтернативни извори енергије	27	22	81.50%	7.68
<b>Просечни проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>83.3%</b>	<b>7.49</b>

### Анализа

Друга година студија бележи значајно повећање пролазности у односу на прву годину. Студенти су већ стекли искуство студирања, на овом програму, током прве године студија, коју су успешно завршили тако да су и резултати били осетно бољи. Пролазност се кретала од 51% до чак 92.5%. По малој пролазности истиче се предмет Анализа животног циклуса, док највећу има Одрживи развој. У анализи на већу студијског програму анализирати методе рада на најуспешнијем програму, као и оном са најмањом пролазношћу и покушати утврдити зашто постоји толика разлика у пролазности.

### Трећа година

У трећу годину студијског програма Инжењерство заштите животне средине, првоуписано је 19 студената, а настава је извођена из девет предмета и то:

- Анализа животног циклуса
- Процена утицаја на животну средину
- Рециклажне технологије
- Индустријска екологија
- Системи заштите животне средине

- Управљање отпадом
- Обновљиви дисперзни извори напајања
- Теорија ризика
- Стручна пракса

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписа них студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Анализа животног циклуса	19	9	47.36%	6.69
Процена утицаја на животну средину	19	14	73.68%	7.71
Рециклажне технологије	19	15	78.95%	6.73
Индустријска екологија	19	14	73.68%	8.00
Системи заштите животне средине	19	12	63.15%	8.42
Управљање отпадом	19	14	73.68%	7.71
Обновљиви дисперзни извори напајања	19	13	68.42%	8.08
Теорија ризика	19	13	68.42%	7.54
Стручна пракса	19	11	57.89%	9.73
<b>Просечни процент пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>67.24%</b>	<b>7.85</b>

### АНАЛИЗА

На трећој години студија, пролазност је добра, а као и на већини студијских програма Одсека Ниш, уочава се значајно смањење броја првоуписаних студената на тој години студија у односу на број студената исте генерације, при упису у прву годину студија. Ово показује да би требало анализирати и број студената који је одустао од студија, као и број студената који је обновио годину и покушати наћи начин да се тај број смањи у наредном периоду.

Предмет „Анализа животног циклуса“, који је новом акредитацијом премештен у другу годину, током ове школске године су слушали студенти и друге и треће године заједно, па се он нашао у анализи обе године студија.

## Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Инжењерство заштите животне средине

Година студија	Број првоуписаних студената	Укупан проценат пролазности
Прва	33	58.8%
Друга	27	83.3%
Трећа	19	67.24%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>26.33</b>	<b>69.78%</b>

### Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Инжењерство заштите животне средине

Заједничка просечна пролазност за цео студијски програм је добра, а на другој години одлична. Забрињавајућа је прва година студија где је проценат успеха мало већи од 50%.

У даљој анализи, уочава се мали број студената на свакој години студија, с обзиром на уписну квоту од 60 студената. Опет је проблематична прва година студија јер је оправдано очекивати да у каснијим годинама студија, број студената опада, као последица одустајања дела студената од студија.

Комисија предлаже већу катедру којој припада овај студијски програм, анализу успеха пре свега студената прве године студија, као и разлоге одустајања или поновног уписа исте године. У смислу квалитетне анализе, предлог је да наставници изнесу своје начине рада на појединим предметима и да се утврди да ли је систем рада или приступ студентима утицао на поједине разлике у процентима. Уколико изостане квалитетна анализа међу наставницима који изводе наставу на овом програму, овакви проценти успеха могу се понављати, што би довело до смањивања ионако малог броја студената на програму.

# Студијски програм

## ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ

### Прва година

Прву годину студијског програма Друмски саобраћај, уписало је 40 студената. У првој години они су полагали испите из десет предмета и то:

- Математика 1
- Механика 1
- Инжењерска информатика
- Пословно право
- Увод у саобраћај и транспорт
- Технички енглески језик
- Математика 2
- Физика
- Техничко цртање
- Механика 2

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика 1	40	24	60%	8.04
Механика 1	40	24	60%	7.83
Инжењерска информатика	40	28	70.00%	9.21
Пословне комуникације	40	28	70.00%	7.96
Увод у саобраћај и транспорт	40	28	70%	8.04
Технички енглески језик	40	27	67.15%	9.07
Математика 2	40	20	50%	7.95
Физика	40	21	52.5%	7.38
Механика 2	40	24	60%	7.08
Техничко цртање	40	24	60%	7.63
<b>Просечан процент пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>65.21%</b>	<b>8.02</b>

## Анализа

С обзиром на убичајени квалитет студената на овом студијском програму, проценти пролазности студената на предметима прве године су испод очекивања Комисије. Проценти пролазности за целу школску годину, крећу се од 50 до 70%. Број првоуписаних студената у прву годину студија је био за трећину мањи од максималне уписне квоте, па је мањак конкуренције за упис вероватно утицао и на мањи квалитет ове генерација студената. Када се анализирају просечне оцене студената по предметима, оне су доста високе.

Комисију, у овој анализи, највише интересује шта се дешава са отприлике трећином студената који нису положили већину испита прве године, да ли су напустили студије или су обновили годину.

## Друга година

На другој години студијског програма Друмски саобраћај, првоуписаних је 50 студената. Они су полагали испите из десет предмета:

- Електротехника са електроником
- Безбедност саобраћаја
- Паркирање и јавне гараже
- Механизација претовара
- Саобраћајна психологија
- Саобраћајнице 1
- Моторна возила
- Оспособљавање кандидата за возаче
- Машински елементи
- Основи логистике

## Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Електротехника са електроником	50	31	62%	6.81
Безбедност саобраћаја	50	30	60%	7.07
Паркирање и јавне гараже	50	36	72%	7.33
Механизација претовара	50	36	72%	6.81
Саобраћајна психологија	50	42	84%	6.88

Основи логистике	50	29	58%	7.17
Саобраћајнице 1	50	37	74%	8.08
Моторна возила	50	32	64%	6.91
Оспособљавање кандидата за возаче	50	28	56%	7.18
Машински елементи	50	39	78%	8.10
<b>Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>68%</b>	<b>7.23</b>

## Анализа

Анализом резултата студената друге године овог програма, у школској 2023/24 години, уочавају се стабилни проценти успешности на изузетно великом узорку студената. Ови проценти се крећу од 60 до 84%. Просечна оцена свих предмета је задовољавајућа, што значи да се ради о квалитетној групи студената на програму, која је прихватила методе и начине рада наставника и сарадника на овом програму и усвојила знања и вештине за високе крајње оцене.

С обзиром да један део студената није положио све испите до краја школске године, веће катедре треба да утврди да ли су ти студенти уписали трећу годину или обновили другу, односно да ли су одустали од студија и да према томе прави планове будућег ангажовања по том питању.

## Трећа година

На трећој години студијског програма Друмски саобраћај, првописан је 49 студент. Они су полагали испите из осам предмета:

- Јавни градски превоз
- Техника безбедности и контроле саобраћаја
- Међународни транспорт и шпедиција
- Планирање саобраћаја
- Технологија друмског саобраћаја
- Теорија и регулисање саобраћајних токова
- Комбиновани транспорт
- Стручна пракса

## Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Јавни градски превоз	49	32	65.3%	7.16

Техника безбедности и контроле саобраћаја	49	26	53.06%	7.65
Међународни транспорт и шпедиција	49	38	77.55%	7.47
Планирање саобраћаја	49	39	79.59%	7.82
Технологија друмског саобраћаја	49	27	55.1%	8.15
Теорија и регулисање саобраћајних токова	49	18	36.73%	7.89
Комбиновани транспорт	49	36	73.46%	6.92
Стручна пракса	49	31	63.26%	9.35
<b>Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>63%</b>	<b>7.8</b>

## Анализа

Резултати успешности студената треће године студија у школској 2023/24. години су просечни, а Комисија је очекивала знатно бољу пролазност, с обзиром да се ради о студентима који би већ требало да су у потпуности прихватили методе рада наставника. Ови студенти имају већ довољно искуства у испуњавању предиспитних обавеза и полагања завршног испита, али из неких разлога то није довело до високих процената полагања и високих просечних оцена на испитима.

Предмет Теорија и регулисање саобраћајних токова има доста нижи проценат успеха у односу на остале предмете и знатно испод неке оквирне границе успешности од 50%. Комисија предлаже катедри да на својим већима разматра и анализира све проценате успешности и утврди, између осталог, шта је разлог слабом успеху на поменутом предмету.

## Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Друмски саобраћај

Година студија	Број првоуписаних студената	Укупан проценат пролазности
Прва	40	65.21%
Друга	50	68%
Трећа	49	63%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>46.33</b>	<b>65.4%</b>

## **Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Друмски саобраћај**

Број студената на свакој од година студија и проценат пролазности на овом програму је стандардно добар на свакој години студија и Комисији се чини да је ово добар пример успешности на великом узорку студената.

И овде су остављена нека питања, током анализе по годинама студија, која треба да анализирају наставници овог програма, у циљу одржања или чак и побољшања квалитета наставе на овом програму. Као и на другим програмима, савет Комисије је систематско праћење напредовања студената кроз школску годину и на основу тога правовремено предузимање подршке и интервенције.

# Студијски програм

## ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

### Прва година

Анализа пролазности за прву годину студијског програма Грађевинско инжењерство, вршена је за 30 првоуписаних студената који су полагали испите из једанаест предмета:

- Математика 1
- Пословно право
- Физика
- Технички енглески језик
- Техничка механика
- Нацртна геометрија
- Отпорност материјала
- Геодезија
- Грађевински материјали 1
- Рачунарска техника
- Математика 2

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика 1	30	13	43.3%	6.23
Пословно право	30	18	60%	6.56
Физика	30	14	46.67%	7.00
Технички енглески језик	30	23	76.67%	8.26
Техничка механика	30	16	53.3%	7.94
Нацртна геометрија	30	12	40%	6.67
Отпорност материјала	30	14	46.67%	8.14
Геодезија	30	15	50%	8.80
Грађевински материјали 1	30	19	63.33%	7.95
Рачунарска техника	30	17	56.67%	7.65
Математика 2	30	13	43.3%	6.45
<b>Просечан процент пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>52.72%</b>	<b>7.42</b>

Анализа пролазности студената на првој години студијског програма Грађевинско инжењерство у школској 2023/24. години указује на слаб (понегде и врло слаб) проценат успешности студената у савладавању наставног градива. Ова година студија има најслабије проценте успеха у поређењу са свим годинама студија, на свим студијским програмима Одсека Ниш. Додатни проблем је што, као и на програму Инжењерство заштите животне средине, ова година студија има мали број првоуписаних студената (само половина од акредитоване уписне квоте), а број уписаних студената у прву годину одређује и каснији број студената на старијим годинама студија.

Иако се очекује да резултати делимично одражавају фазу прилагођавања новој академској средини и обиму техничких и теоријских предмета, ипак су неки проценти забрињавајући јер показују да више од половине студената није положило већину предмета прве године и да су они вероватно одустали од студија. Нарочито је проблематичан проценат успеха на базичним предметима овог програма (Математика 1 и 2, Нацртна геометрија, Отпорност материјала, Геодезија). Најбољи успех је опште-образовним предметима. Поставља се питање да ли су овако ниски проценти последица критеријума наставника (ако су студенти излазили на испите) или једноставно неизласка студената на испите. Оваква анализа би била много ефикаснија да се извршила после првих неколико рокова, а значи и податак колико је студената оверило први семестар. Са тим подацима могли би да се предузимају конкретни кораци ка враћању студената на програм са једне стране и побољшању успеха по предметима, са друге стране. Овакве активности вршиће се већ за школску 2024/25.

Размишљања Комисије иду и у правцу увођења додатних консултација и припремне наставе из математике, механике и геометрије за студенте са слабијим предзнањем.

## **Друга година**

На другој години студијског програма Грађевинско инжењерство, било је 17 првоуписаних студената, који су полагали испите из десет предмета:

- Грађевинска механизација и технологија грађења
- Рачунарска графика
- Грађевинске конструкције
- Грађевински материјали 2
- Пројектовање објеката високоградње
- Бетонске конструкције
- Хидротехника
- Саобраћајнице 1
- Пословне комуникације
- 3Д моделовање

## **Процент пролазности и просечне оцене**

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Грађевинска механизација и технологија грађења	17	9	52.94%	7.56
Рачунарска графика	17	15	88.24%	7.33
Грађевинске конструкције	17	8	47.06%	6.38
Грађевински материјали 2	17	14	82.35%	7.50
Пројектовање објеката високоградње	17	7	41.11%	7.43
Бетонске конструкције	17	9	52.94%	7.44
Хидротехника	17	13	76.47%	7.31
Саобраћајнице 1	17	9	52.94%	7.00
Пословне комуникације	17	9	52.94%	6.56
ЗД моделовање	17	5	29.41%	9.00
<b>Просечан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>57.53 %</b>	<b>7.35</b>

## Анализа

Први утисак у анализи је изузетно мали број студената који је уопште уписао годину, а поставља се и питање активности ових студената у полагању испита, током школске 2023/24. Анализом самог успеха студената уочава се да је највећи број предмета положила тек половина студената. Један део предмета има пролазност мању од 50%, а најслабији успех забележен је на предмету ЗД моделовање (само 29,41%). Са друге стране два предмета имају висок степен пролазности од преко 80% (Рачунарска графика и Грађевински материјали 2). С обзиром да је из самих података тешко утврдити зашто се проценти успешности толико разликују, Комисија предлаже да се на већима студијског програма анализирају начини и методе рада наставника са најбољим и најслабијим успехом.

## Трећа година

На трећој години студијског програма Грађевинско инжењерство, било је 22 првоуписана студената који су полагали испите из једанаест предмета, где су укључени и Стручна пракса и Предмет завршног рада:

- Енергетска ефикасност у зградарству
- Дрвене и металне конструкције
- Организација радова у грађевинарству са менаџментом
- Информациони системи
- Саобраћајнице 2
- Завршни радови и инсталације
- Механика тла и фундирање
- Урбанистичко планирање
- Регулатива у грађевинарству
- Стручна пракса
- Предмет завршног рада

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно слушало	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Енергетска ефикасност у зградарству	22	12	54.54%	7.25
Дрвене и металне конструкције	22	10	45.45%	7.40
Организација радова у грађевинарству са менаџментом	22	10	45.45%	8.30
Информациони системи	22	14	63.63%	7.79
Саобраћајнице 2	22	8	36.36%	7.50
Завршни радови и инсталације	22	11	50%	7.09
Механика тла и фундирање	22	11	50%	7.45
Урбанистичко планирање	22	5	22.72%	8.20
Регулатива у грађевинарству	22	13	59.09%	7.00
Стручна пракса	22	9	40.9%	9.33
Предмет завршног рада	22	6	27.27%	10.00
<b>Укупан процент пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>45%</b>	<b>7.93</b>

### Анализа

Иако је број првописаних студената у трећу годину био солидан, испоставило се да је пролазност више него скромна, при чему је примећено да један број уписаних студената није ни излазио на полагање испита. С обзиром да је вероватноћа одустајања студената на крајњој години студија, релативно мала, остаје да се у даљим анализама утврди шта се десило на овом програму у трећој

години. Иако се у завршној години програма студенти суочавају са комплекснијим садржајима и захтевима на предметима, као и завршним обавезама, идентификовани проблеми далеко превазилазе уобичајени проценте на задњим годинама студија осталих студијских програма (предмет Урбанистичко планирање има пролазност од само 22.72%).

И број студената који су положили стручну праксу и Предмет завршног рада указују на вероватно мали број студената који су успели да заврше студије закључно са крајем школске 2023/24.

Комисија предлаже квалитетну и конкретну анализу по предметима

### **Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Грађевинско инжењерство**

<b>Година студија</b>	<b>Број првоуписаних студената</b>	<b>Укупан проценат пролазности</b>
Прва	30	52.72%
Друга	17	57.53%
Трећа	22	45%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>23</b>	<b>51.75%</b>

### **Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Грађевинско инжењерство**

Број студената на свакој од година студија и проценат пролазности на овом програму је стандардно испод очекиваног нивоа и захтева дубоку и квалитетну анализу. Мали број уписаних студената доноси мању конкуренцију, што може да има за последицу и снижавање критеријума за полагање од стране наставника. Са друге стране долазе слаби проценти успеха, па се поставља и питање знања коју су уписани студенти донели из претходног школовања.

Ове недоумице и питања, Комисија оставља већу овог студијског програма да, током анализе по годинама студија, дођу до разлога ових појава јер се чини да ће у супротном овакве аномалије понављати и наредних година. Као и на другим програмима, савет Комисије је систематско праћење напредовања студената кроз школску годину и на основу тога правовремено предузимање подршке и интервенције.

## Студијски програм

### АРХИТЕКТУРА

#### Прва година

Ово је нови студијски програм, који је акредитован 2023. године и први студенти су уписани школске 2023/24, тако да су у овом извештају анализирани само подаци везани за прву годину студија (једину у том тренутку) . На првој години овог студијског програма уписано је 8 студената који су полагали испите из 12 предмета:

- Инжењерска информатика
- Нацртна геометрија
- Ликовне форме
- Основе грађевинско- архитектонских конструкција
- Математика
- Грађевински материјали 1
- Рачунарска графика
- Основе архитектонског пројектовања
- Грађевинско-архитектонске конструкције 1
- Перспектива
- Увод у урбанистичко планирања
- Техничка механика

#### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Број првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика	8	3	37.5%	7.67
Нацртна геометрија	8	5	62.5%	6.60
Ликовне форме	8	5	62.5%	9.00
Техничка механика	8	2	25%	7.50
Основе грађевинско- архитектонских конструкција	8	5	62.5%	6.80
Инжењерска информатика	8	5	62.5%	7.80

Грађевински материјали 1	8	4	50%	6.75
Рачунарска графика	8	5	62.5%	6.60
Основе архитектонског пројектовања	8	5	62.5%	7.60
Грађевинско-архитектонске конструкције 1	8	6	75%	7.50
Перспектива	8	6	75%	7.67
Увод у урбанистичко планирање	8	1	12.5%	6.00
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>54.16%</b>	<b>7,29</b>

## Анализа

С обзиром да је атрактивност самог студијског програма за студенте, Комисија је очекивала већи број уписаних студената у односу на уписну квоту (30) и боље резултате успеха на предметима. Треба напоменути да је акредитација програма добијена касно у односу на прве уписне рокове, па је то један од разлога слабијег уписа у прву годину студија и мали узорак за озбиљнију анализу. Математика и Техничка механика као базични предмети имају изразито ниску пролазност. Предмет Увод у урбанистичко планирање нису ни полагали сви студенти, већ само половина, па треба анализирати зашто преостали студенти нису уопште излазили (да ли су испунили предиспитне обавезе, односно услове за излазак на испит итд.)

Комисија препоручује да се кроз разговор са наставницима свих предмета на овој години програма и студентима ове године, идентификују разлози ниске пролазности: да ли је у питању тежина градива, обим испитних захтева, недовољна припрема или неусклађеност наставних метода са очекивањима студената.

## Студијски програм

## ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

## Прва година

На првој години студијског програма Индустриско инжењерство, првоуписаних је 55 студената који су полагали испите из десет предмета:

- Математика 1
- Механика 1
- Инжењерска информатика
- Пословно право
- Технички материјали
- Математика 2
- Технички енглески језик
- Физика
- Механика 2
- Техничко цртање

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика 1	55	31	56.36%	7.58
Механика 1	55	32	58.18%	7.50
Инжењерска информатика	55	33	60%	8.12
Пословно право	55	29	52.72%	6.90
Технички материјали	55	32	58.18%	6.88
Математика 2	55	28	50.9%	6.39
Технички енглески језик	55	31	56.36%	8.65
Физика	55	21	38.18%	7.00
Механика 2	55	30	54.54%	6.70
Техничко цртање	55	27	49%	7.56
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>53.44%</b>	

## Анализа

Анализом резултата студената прве године у школској 2023/24. години уочава се одличан број првоуписаних студената, али генерално скроман проценат пролазности студената на испитима. Најбољи проценат има Инжењерска информатика са 60%, а најслабији Физика само 38.18%. Чак и опште-образовни предмет Технички енглески језик има релативно слаб проценат успеха, упоређујући проценте пролазности овог предмета на другим програмима. Посматрајући просечан проценат успеха на целој години (53.44%), чини се да је овај програм изгубио готово половину својих студената, односно да половина студената није уписала другу годину. С обзиром на велики труд у циљу уписа студената, овакве ситуације не би смеле да се дешавају, па Комисија предлаже већу катедре да анализира проценте успешности и утврди разлоге овако слабог успеха студената.

## Друга година

На другој години студијског програма Индустијско инжењерство, уписано је 32 студента који су полагали испите из дванаест предмета:

- Рачуарска графика
- Отпорност материјала
- Термоенергетика
- Електротехника са електроником
- Организација производње
- Безбедност и здравље на раду
- Стандардизација и контрола квалитета
- Производне технологије 1
- Машински елементи
- Технички системи
- Пословне комуникације
- Теорија ризика

## Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Рачуарска графика	32	26	81.25%	8.31
Отпорност материјала	32	19	59.38%	6.95
Термоенергетика	32	25	78.13%	7.12
Електротехника са електроником	32	23	71.88%	6.91

Организација производње	32	25	78.13%	7.24
Безбедност и здравље на раду	32	27	84.38%	8.59
Стандардизација и контрола квалитета	32	26	81.25%	7.69
Производне технологије 1	32	24	75%	6.75
Машински елементи	32	22	68.75%	8.55
Технички системи	32	27	84.38%	7.22
Пословне комуникације	32	24	75%	7.33
Теорија ризика	32	26	81.25%	7.85
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>76.56%</b>	<b>7.54</b>

## Анализа

На солидном узорку студената, остварени су више него добри проценти успеха на испитима и крећу се од око 60 до близу 85%. Од стандардног просека одудара предмет Отпорност материјала, који има нижу пролазност од просека, док предмети Безбедност и здравље на раду и Технички системи имају најбољу пролазност.

Студенти су прихватили начине рада наставника и усвојили задане садржаје, што се одразило не само на пролазност, већ и на релативно високе просечне оцене.

Препорука Комисије је да треба наставити са оваквим приступом и методима рада у реализацији наставе.

## Трећа година

На трећој години студијског програма Индустијско инжењерство, првоуписан је 21 студент. Полагали су испите из једанаест предмета:

- Производне технологије 2
- Савремене методе обраде
- Одржавање машинских система
- Алати и прибори
- Развој производа
- САМ системи
- Сензори и претварачи
- Хидраулички и пнеуматски системи
- Стручна пракса
- Предмет завршног рада

- Интегрисани системи управљања

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Производне технологије 2	33	22	66.67%	7.00
Савремене методе обраде	33	24	72.72%	7.88
Одржавање машинских система	33	23	69.69%	7.17
Алати и прибори	33	21	63.63%	7.57
Развој производа	33	20	60.6%	8.85
САМ системи	33	15	45.45%	8.87
Сензори и претварачи	33	22	66.67%	7.77
Хидраулички и пнеуматски системи	33	19	57.57%	7.79
Стручна пракса	33	21	63.63%	9.90
Предмет завршног рада	33	13	39.39%	10.00
Интегрисани системи управљања	33	19	57.57%	8.68
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>60.32%</b>	<b>8.31</b>

### Анализа

Резултати анализе за трећу годину студија показују умерен ниво пролазности, а доста слабији него на предметима друге године студиј. С обзиром да већина наставника која држи предмете на другој година студија, изводи наставу и на трећој години, па се поставља питање да ли је у овој години слабији квалитет студената или су можда тежи предмети за савлађивање, што би требало сагледати у разговору са самим студентима. Могуће је и да су наставници променили делимично методе рада јер се у трећој години изучавају углавном само стручно-апликативни предмети, што би требало на већу катедру анализирати.

Оно што забрињава је проценат пролазности на предметима Стручна пракса и нарочито Предмет завршног рада. Наиме ови проценти показују да је до краја школске 2023-24. године дипломирало мање од 40% студената које је уписало трећу годину, а гледајући у односу на читаву генерацију која је уписала студије 2021-22.г, овај број је још и мањи (највероватније износи око 25%).

### Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Индустриско инжењерство

Година студија	Број првоуписаних студената	Укупан проценат пролазности
Прва	55	53.44%
Друга	32	76.56%
Трећа	33	60.32%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>40</b>	<b>51.75%</b>

### **Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Инду- стријско инжењерство**

Број студената на првој години студија је одличан, али је проценат успешности студената при полагању више него скроман. То се одражава на то да готово половина студената прве године одустане од студија или поново упише прву годину, а што за последицу има број дипломираних студената из генерације који је између 20 и 30%. Разлоге слабог успеха треба тражити на већима катедре, у међусобном разговору наставника и разговору наставника са студентима прве године.

Друга година је пример добре праксе, под условом испуњења свих постављених захтева о потребном нивоу знања и вештина. Ове примере и проценте такође анализирати на већима.

Трећа година је опет испод очекиваног нивоа јер се сматра да су студенти ту потпуно прихватили методе рада наставника и услове које треба испунити, а

Комисија оставља већу овог студијског програма да, током анализе, дођу до разлога диспропорције у процентима успеха по годинама студија јер се чини да ће у супротном овакве аномалије понављати и наредних година. Неке од препоручених активности су: увођење додатне подршке и консултација за студенте прве и треће године, са акцентом на сложене техничке и изборне предмете, очување постојеће праксе у другој години, као модел добре наставне праксе, максимална примена реалних и интердисциплинарних задатака, нарочито у завршној години, у циљу подизања мотивације и боље припреме за рад у струци.

# Студијски програм

## КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

### Прва година

У прву годину студијског програма Комуникационе технологије, уписано је 55 студената. Полагали су испите из десет предмета:

- Математика 1
- Основи електротехнике 1
- Физика
- Алгоритми и структуре података
- Пословне комуникације
- Основи рачунарске технике
- Основи електронике
- Основи програмирања
- Основи електротехнике 2
- Основи телекомуникација

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика 1	55	31	56.36%	6.35
Основи електротехнике 1	55	34	61.81%	6.88
Физика	55	22	40%	6.64
Алгоритми и структуре података	55	32	58.18%	6.44
Пословне комуникације	55	40	72.72%	7.60
Основи рачунарске технике	55	33	60%	7.15
Основи електронике	55	33	60%	7.79
Основи програмирања	55	23	41.81%	6.61
Основи електротехнике 2	55	21	38.18%	6.38
Основи телекомуникација	55	29	52.72%	7.17
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>54.18%</b>	<b>6.9</b>

### Анализа

Анализом резултата пролазности студената на првој години студија, уочавају се више него скромни и са друге забрињавајући проценти успеха студената на предметима ове године. Просечна пролазност на нивоу године је тек нешто преко 50%, па се поставља питање да ли су студенти који нису положили већину испита обновили прву годину или су одустали од студија, што је најгора могућа варијанта. Веће катедре требало би ове податке озбиљно да анализира. Предмети Физика, Основи електротехнике 2 и Нови програмирања имају проценте успеха око 40%, што је незадовољавајуће, а у разговору са наставницима треба утврдити зашто је до овако слабе пролазности дошло. Остали предмети су на нивоу 60%, што је за прву годину студија минимална пролазност и морала би бити знатно виша. Очигледно је да студенти имају потешкоћа са базичним техничким предметима и показују тешкоће у савладавању основних инжењерских и технолошких знања, што може указивати на слабо предзнање студената са једне стране или преобимних садржаја и већих критеријума за полагање од стране наставника. Највишу пролазност има предмет Пословне комуникације који и није у домену техничке струке, а могуће је да је и наставника имао другачије методе рада и провере студената, што би у анализама такође требало утврдити.

Препоруке Комисије су да се уведе интензивна подршка у математичким и програмерским предметима, кроз чешће консултације и лабораторијске вежбе. Такође, рад у мањим групама и менторство на критичним предметима би помогле како би се смањиле баријере и повећала мотивација студената.

## **Друга година**

На другој години студијског програма Комуникационе технологије, уписано је 30 студената, а полагали су испите из десет предмета:

- Дигитална електроника
- Дигиталне телекомуникације
- Рачунарске мреже
- Технички енглески 1
- Базе података
- Кабловски ТК системи
- Електронска мерна инструментација
- Мрежни сервис
- Објектно оријентисано програмирање
- Пројектовање помоћу рачунара

## Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Дигитална електроника	30	27	90%	7.67
Дигиталне телекомуникације	30	27	90%	7.07
Рачунарске мреже	30	27	90%	7.00
Технички енглески 1	30	29	96.67%	9.24
Базе података	30	28	93.33%	6.93
Кабловски ТК системи	30	25	83.33%	6.84
Електронска мерна инструментација	30	21	70%	6.67
Мрежни сервиси	30	27	90%	6.37
Објектно оријентисано програмирање	30	14	46.67%	7.21
Пројектовање помоћу рачунара	30	27	90%	7.89
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>84%</b>	<b>7.3</b>

## Анализа

Број студената на другој години је одраз пролазности у првој години. Као и на већини студијских програма одсека Ниш, број студената је мањи за трећину у односу на број студената који упише прву годину студија.

Са друге стране студенти који су уписали другу годину, остварили су одличне резултате на испитима, што значи да су у потпуности прихватили методе рада и захтеве наставника. Овакви резултати указују на јаку усклађеност наставног процеса са могућностима и интересовањем студената, као и на висок квалитет наставе, наставних материјала и реализације вежби и практичних задатака, па је ова година студија пример доброг рада.

Једино предмет Објектно оријентисано програмирање одудара од просјечне оцене, па се поставља питање шта су разлози овако слабог успеха студената на овом предмету. На већу катедру у разговору са наставником и представником студената утврдити разлоге.

Препорука Комисије јесте да треба очувати постојећу праксу у настави, посебно у предметима где је постигнута висока пролазност и уједначеност оцена.

## Трећа година

У трећу годину овог студијског програма уписано је 28 студената. Полагали су испите из једанаест предмета:

- Технички енглески 2
- Мобилне комуникације
- Дигитални ТВ системи
- Мултимедијални сигнали и системи
- Сателитске комуникације
- Бежични телкомуникациони системи
- Заштита података у комуникационим мрежама
- Антенски системи
- Администрирање база података
- Стручна пракса
- Предмет завршног рада

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно слушало	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Технички енглески 2	37	33	89.2%	8.33
Мобилне комуникације	37	32	86.5%	6.97
Дигитални ТВ системи	37	31	83.8%	7.35
Мултимедијални сигнали и системи	37	27	73%	6.22
Сателитске комуникације	37	26	70.3%	7.00
Бежични телкомуникациони системи	37	22	59.5%	6.91
Заштита података у комуникационим мрежама	37	28	75.7%	7.39
Антенски системи	37	32	86.5%	7.50
Администрирање база података	37	22	59.5%	6.59
Стручна пракса	37	27	73%	10.00
Предмет завршног рада	37	7	18.9%	10.00
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>70.5%</b>	<b>7.66</b>

### Анализа

Анализа треће године показује висок ниво пролазности у већини предмета, што указује на стабилно студирање у завршном семестру студијског програма. Студенти су у највећем броју успешно савладали комплексније и технички захтевније садржаје, уз позитивне оцене у стручним и практичним предметима.

Оударају донекле Администрирање база података и Бежични телекомуникациони системи који су испод 60% успешности.

По мишљењу Комисије забрињавајућ је податак да је само 7 студената закључно са последњим иситним роком школске 2023/24, положило Предмет завршно рада, што показује да је у року студије завршило максимално тих 7 студената, а вероватно још и мање, што указује да студије заврши у року мање од 10% првоуписаних студената на прву годину студија.

Комисија препоручује генералну анализу овог проблема.

### **Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Комуникационе технологије**

<b>Година студија</b>	<b>Број првоуписаних студената</b>	<b>Укупан проценат пролазности</b>
Прва	55	54.18%
Друга	33	84%
Трећа	37	70.5%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>41.67</b>	<b>69.56%</b>

### **Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Комуникационе технологије**

Број студената на првој години студија је одличан, а солидан и на осталим годинама, мада тај број на другој и трећој години указује на проблем великог одустајања студената после прве године студија. Највећи проблем, ипак је, сувише мали број студената који дипломира у року на овом програму (испод 10%).

Комисија оставља већу овог студијског програма да, током анализе, дође до разлога диспропорције у процентима успеха по годинама студија и малог броја дипломираних студената. Треба нагласити да је школска 2023/24. последња година трајања овог студијског програма јер је акредитован нови програм Рачунарско-комуникационе технологије и системи (прва генерација студената уписана је 2024/25). Ипак искуства из овог извештаја треба пренети и кроз анализу успеха студената новог програма и то током трајања школске године, како би се могле предузети активности на унапређењу ефикасности студирања.

## Студијски програм

# САВРЕМЕНЕ РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

### Прва година

На првој години студијског програма Савремене рачунарске технологије, првоуписаних је 60 студената. Они су слушали наставу и полагали испите из десет предмета:

- Математика 1
- Основи електротехнике 1
- Физика
- Алгоритми и структуре података
- Пословне комуникације
- Пословно право
- Основи рачунарске технике
- Основи електронике
- Основи програмирања
- Математика 2
- Основи телекомуникација
- Основи електротехнике 2

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоуписаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Математика 1	60	45	75%	6.58
Основи електротехнике 1	60	46	76.67%	6.91
Физика	60	31	51.67%	7.23
Алгоритми и структуре података	60	46	76.67%	6.98
Пословне комуникације	60	46	76.67%	8.37
Основи рачунарске технике	60	45	75%	7.56
Основи електронике	60	45	75%	7.87
Основи програмирања	60	38	63.33%	7.08
Математика 2	60	33	55%	6.58
Основи телекомуникација	60	37	61.67%	7.38
<b>Укупан процент пролазности и просечна оцена за све предмете прве године</b>			<b>68.67%</b>	<b>7.25</b>

## Анализа

Први утисак је максимална попуњеност студијског програма и добар просечни успех на нивоу целе године (близу 80%). Забрињава са друге стране што су слаб успех студенти показали на опште-образовним предметима Математика 2 и Физика (нешто преко 50%). Овде се увек као прва претпоставка јавља лоше предзнање студената током претходног школовања, али се чини да анализа није тако једноставна јер се у просеку ради о најбољим првописаним студентима прве године на Одсеку Ниш и целој Академији. Такође, нелогично је да исти студенти у изузетно високом проценту положе стручне и стручно-апликативне предмете као што су Алгоритми и структуре података, Основи рачунарске технике, Основи електронике итд., који иначе захтевају добро знање математике и физике, а да са друге стране ти студенти не могу да положе ове предмете током читаве школске године. Комисија предлаже да наставници на већу катедру изложе начине рада и да се утврди разлог оволике диспропорције у успеху (преобимни садржаји, виши критеријуми оцењивања ...). С обзиром на високу пролазност на другим предметима овде се не може говорити о одустајању студената од студија после првог семестра, а може се само још утврдити и излазност студената на ова два предмета (да ли су уопште испунили услове за излазак на испит).

## Друга година

У другу годину студијског програма Савремене рачунарске технологије, уписано је 52 студента, а полагали су испите из десет предмета:

- Оперативни системи
- Базе података
- Интернет технологије
- Технички енглески 1
- Дигитална електроника
- Објектно оријентисано програмирање
- Векторска графика
- Веб дизајн
- Мрежни сервиси
- Пројектовање помоћу рачунара

## Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првописаних студената	Укупно положило	Процент пролазности (%)	Просечна оцена
Оперативни системи	52	44	84.6%	7.91
Базе података	52	44	84.6%	7.23

Интернет технологије	52	42	80.76%	7.05
Технички енглески 1	52	50	96.15%	9.12
Дигитална електроника	52	48	92.30%	7.81
Објектно оријентисано програмирање	52	41	78.84%	7.34
Векторска графика	52	40	76.92%	6.53
Веб дизајн	52	43	82.7%	10.00
Мрежни сервиси	52	44	84.6%	6.75
Пројектовање помоћу рачунара	52	45	86.5%	8.31
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете друге године</b>			<b>84.78%</b>	<b>7.8</b>

## Анализа

Изузетно велики број првоуписаних студената на ову годину и изузетни проценти успеха, први је утисак у анализи ове године студија. Ови подаци треба да буду тежња и осталих студијских програма, на свим годинама студија. Очигледно је да се ради о квалитетној групи студената која је у потпуности прихватила методе рада наставника и са успехом испунила све обавезе које су наставници од њих тражили. Постоје међутим и неке неогичности, које би требало анализирати на већима катедре. Наиме, збуњује податак да је на предмету Веб дизајн свих 43 студената који су положили испит, добили највишу оцену, а да су ти исти студенти, у једнаком проценту, положили Мрежни сервиси са просечном оценом 6.75 (Комисија напомиње да су подаци добијени од Студентске службе и могуће је да постоји нека грашка, а већа катедре управо служе да се објасне аномалије или да се од стране наставника упути на грешку у подацима).

## Трећа година

У трећу годину студијског програма Савремене рачунарске технологије, уписано је 48 студената. Полагали су испите из десет предмета:

- НЕТ технологије
- Архитектура микроконтролера
- Клијент сервер системи
- Веб програмирање
- Електронско пословање
- Примена микроконтролера
- Софтверско инжењерство

- Администрирање база података
- Стручна пракса
- Предмет завршног рада

### Процент пролазности и просечне оцене

Предмет	Укупно првоупис аних студената	Укупно положило	Процент пролазнос ти (%)	Просечна оцена
НЕТ технологије	48	37	77%	7.35
Архитектура микроконтролера	48	32	66.67%	7.72
Клијент сервер системи	48	39	81.25%	7.00
Веб програмирање	48	34	70.83%	7.06
Електронско пословање	48	39	81.25%	7.79
Примена микроконтролера	48	36	75%	7.44
Софтверско инжењерство	48	39	81.25%	8.03
Администрирање база података	48	34	70.83%	7.50
Стручна пракса	48	37	77%	9.73
Предмет завршног рада	48	13	27%	10.00
<b>Укупан проценат пролазности и просечна оцена за све предмете треће године</b>			<b>70.8%</b>	<b>7.96</b>

### Анализа

Као и у случају друге године, и ова година је добар пример за остале програме. Одличан број првописаних студената и високи проценти пролазности указују да студенти потпуно прихватају рад наставника и ефикасно испуњавају своје обавезе. У овој години не постоји диспропорција у процентима успешности на предметима.

Као и случају програма Комуникационе технологије, забрињавајућ је податак да је само 13 студената, закључно са последњим иситним роком школске 2023/24, положило Предмет завршног рада, што показује да је у року студије завршило максимално тај број студената, што указује да студије заврши у року мање од 15% првоуписаних студената на прву годину студија.

Комисија препоручује генералну анализу овог проблема.

## **Процент пролазности и просечне оцене за цео студијски програм Савремене рачунарске технологије**

<b>Година студија</b>	<b>Број првоуписаних студената</b>	<b>Укупан проценат пролазности</b>
Прва	60	68.67%
Друга	52	84.78%
Трећа	48	70.8%
<b>Просек на нивоу студијског програма</b>	<b>53.33</b>	<b>74.75%</b>

## **Предлог мера за унапређење квалитета наставе на СП Савремене рачунарске технологије**

Број студената на свакој години студија је одличан, и има благи пад на старијим годинама, у односу на број студената уписаних у прву годину (то је и број студената добијен акредитационом програмом), што је и логично (један део студената одустаје или обнавља годину).

Што се тиче успеха, он је такође одличан за сваку годину студија и просечно на нивоу целог програма.

Школска 2023/24. је последња година трајања овог студијског програма (као и програма Комуникационе технологије) јер је акредитован нови програм Рачунарска-комуникационе технологије и системи (прва генерација студената уписана је 2024/25). Искуства из овог извештаја треба пренети и кроз анализу успеха студената новог програма и то током трајања школске године, како би се могле предузети активности на унапређењу ефикасности студирања.

## ГЕНЕРАЛНИ ЗАКЉУЧАК

На основу детаљне анализе уписа и пролазности студената на свим студијским програмима основних студија, Комисија закључује да укупни показатељи указују да треба предузети активности да се број првоуписаних студената у прву годину студија на неким програмима повећа. То се нарочито односи на студијске програме Грађевинско инжењерство и Инжењерство заштите животне средине. Каснија акредитација програма Архитектура допринела је да се мали број студената упише у прву годину студија (то је прва генерација студената на овом програму). Чудан је и мали број уписаних студената у прву годину студија на програм Друмски саобраћај (остало 20 слободних места) Примери доброг уписа студената су програми Савремене рачунарске технологије, Комуникационе технологије и Индустијско инжењерство.

Са друге стране, брину подаци о броју студената на старијим годинама јер се број студената драстично смањује. Анализе би требало да покажу да ли су ти студенти одустали од студија (што је вероватно већи број) или су обновили годину (то је вероватно мањи број).

Забрињавајући је број студената који дипломира у року на основним студијама, па треба анализирати разлоге тој појави.

У Нишу, 29.3.2025

Комисија за самовредновање и  
унутрашње обезбеђење квалитета

1. \_\_\_\_\_  
мр Данијела Алексић- председник,  
представник наставника Одсека Ниш

2. \_\_\_\_\_  
др Наталија Петровић- члан,  
представник наставника Одсека Ниш

3. \_\_\_\_\_  
Дуња Стојановић- члан,  
представник наставника Одсека Ниш

4. \_\_\_\_\_  
Ирина Ценић- члан,  
представник ненаставног особља

5. \_\_\_\_\_  
Миланче Живковић- члан,  
представник студената

